

Az 1 és a 2 Bee-vel

Tanítási óra: Matematika, 1. b

Tananyag: Az 1 és a 2 számfogalma

Téma: Az 1 és a 2 felismerése BEE BOT irányításával

Időpont: 2017. október 09.





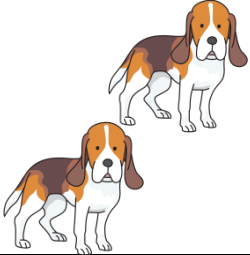





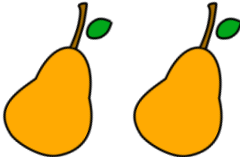
Tanít: Kormányné Kalácska Edit

2017. október 9 – én a Kódolás hete alkalmából az 1. b osztály matematika órájára látogatott BEE BOT. Az órán az 1 és a 2 különböző megjelenési formáival ismerkedtek a gyerekek. Az óra célja, hogy az 1 és a 2 felismerése mellett az irányokat és BEE BOT programozását is gyakoroljuk.



A feladatlapot minden gyermek önállóan, a saját kis méhecskéjével oldotta meg. Az ellenőrzés közösen a nagy táblán BEE programozásával történt.

A feladatlap első részében a tanító által megnevezett képet helyesen kellett kiválasztani, majd megfelelő utasítás sorozatot kellett készíteni BEE odajutásához úgy, hogy csak az üres helyeken közlekedhetett. A második részben az adott utasításoknak megfelelően kellett lerajzolni, hogy hova érkezett a robotunk.

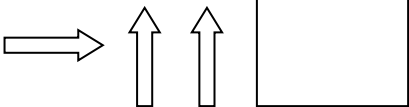
I:

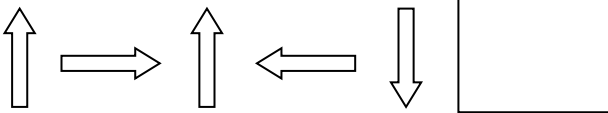
1. _____ 2. _____

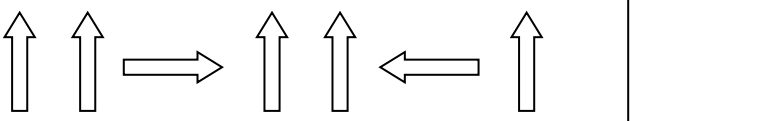
3. _____ 4. _____

5. _____

II.

6. 

7. 

8. 



Érdeklődve, kíváncsian oldották a feladatokat a gyerekek. Izgultak, hogy tényleg úgy mozog, odaérkezik BEE, mint az általuk készített kód. Hatalmas tapsvihar kísérte mindig a helyesen megérkező méhecskénket. Örültünk a lehetőségnek, hogy a Kódozás hetébe egy matematika óra keretében mi is bekapcsolódhattunk.